

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 4 от 27.03.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом №35от 27.03.2024г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Основы социальной жизни»

8 класс

Иркутск, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО)

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель: учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

1. Овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
2. Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
3. Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
4. расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);
6. Развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану, на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе отводится 68 часов в год (2 час в неделю).

Содержание учебного предмета.

Программа состоит из 14 разделов, при изучении которых у обучающихся формируются социально-бытовые компетентности:

1.Раздел «Личная гигиена и здоровье» (2ч)

Типы кожи лица. Правила и приёмы ухода за кожей лица. Косметические средства и правила пользования ими. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.

2.Раздел. Питание. (20ч)

Значение и использование при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Пряности и приправы, их виды, правила хранения. Домашние заготовки, их виды.

Способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Правила ТБ на кухне. Меры предосторожности при хранении и

употреблении консервированных продуктов. Первая помощь при отравлении. Виды и сорта муки, названия круп. Правила хранения муки и круп. Виды теста. Изделия из разных видов теста. Способы приготовления теста, пресное и дрожжевое тесто. Рецепты в кулинарных книгах и интернете. Приготовление лапши, печенья, блинов, др. Подбор продуктов, инструментов, посуды по рецепту, Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

3. Раздел «Семья» (5ч).

Виды досуга, активные и пассивные виды досуга. Понятие «хобби». Правила ухода за грудным ребёнком. Предметы и оборудование для грудного ребёнка. Правила и периодичность кормления, купания, пеленания. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек. Роль семьи в жизни человека и общества.

4. Раздел. Одежда и обувь (4ч)

Таблица условных обозначений по уходу за одеждой. Условные обозначения на этикетках. Моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, этапы стирки.

Инструкции на упаковках МС. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдение ТБ. Бытовая техника для стирки белья. Режим стирки, температура при машинной стирке. Устройство и виды утюгов. Правила и приёмы заутюживания фасонного белья. Правила ТБ.

5. Раздел. Жилище (6 ч)

Виды подсобных помещений. Современные средства для уборки санузла и ванной комнаты. Печатные инструкции к моющим средствам. Классификация моющих средств. Оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Мытье кафельных стен, чистка раковины, использование инструкции, соблюдение правил техники безопасности, использование резиновых перчаток. Электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классификация нагревательных приборов в кухне. Их назначение, правила использования, уход и ТБ

6. Раздел. Здоровье (7ч)

Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Причины несчастных случаев.

Степени ожогов, обморожений, признаки отравлений.

Выполнение упражнений по оказанию первой помощи. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

7. Раздел. Транспорт (2ч)

Виды транспорта. Виды автотранспорта. Понятие «автовокзал». Службы автовокзала, их назначение. Основные автобусные маршруты. Ориентирование в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. Обращение к работникам вокзала за справочной информацией. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси.

Виды водного транспорта. Понятия «пристань», «порт», «причал». Названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Обращение с просьбами, вопросами к работникам транспорта.

8. Раздел. Торговля (3ч).

Понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Виды рынков. Различие рынка и магазина. Рыночные и магазинные цены. Выбор продукции в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.). Порядок приобретения товаров на рынке. Права покупателя на рынке, правила поведения на рынке. Нахождение нужных товаров на рынках, правила поведения.

9. Раздел. Средства связи (4ч)

Виды телефонов. Виды телефонной связи. Названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова.

Правила пользования телефонами и культура разговора.

Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона. Телефонный справочник. Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за ложный вызов.

Правила оплаты различных видов телефонной связи.

10. Раздел: предприятия и учреждения.

Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета.

Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам Муниципальных учреждений.

Морально-этические Нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

11. Раздел. Экономика домашнего хозяйства. (6ч)

Понятие бюджета. Составные части бюджета. Источники доходов и расходы семьи. Классификация основных статей расходов. Планирование и подсчет расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.)

Правила экономии в семье. Значение сбережений в семье. Виды хранения и цели сбережений. Кредит, виды кредитов.

13. Раздел. Повторение (3ч)

Повторение и обобщение изученного материала в течение года.

Выполнение элементарных заданий по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

14. Раздел. Экскурсии. (2ч)

Знакомство со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выход на перрон.

Ориентирование в расписании автобусов, цене билетов. Посещение ближайшего отделения Сбербанка.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Основы социальной жизни» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты:

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
10. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
12. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

- знать правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног;
- знать правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- знать о вреде наркотиков и токсических веществ.

Достаточный уровень:

- уметь закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- уметь отказаться от соблазнов испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- знать виды медицинской помощи;
- знать виды доврачебной помощи;
- знать виды медицинских учреждений;
- знать правила поведения в больнице.

Достаточный уровень:

- иметь представление о видах медицинской помощи, их отличительных особенностях;
- уметь пользоваться аптечкой при оказании помощи и самопомощи;
- знать состав домашней аптечки (перевязочные, дезинфицирующие, термометр);
- знать правила применения и назначение медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- выполнять правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- уметь зашивать одежду по распорوشемому шву: подшить платье, брюки, рубашки;
- уметь подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- уметь стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- знать гигиенические требования к жилому помещению;
- знать правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- выполнять правила пользования электропылесосом под руководством педагога;
- знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Достаточный уровень:

- уметь производить сухую и влажную уборку помещения;
- уметь чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- уметь чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- знать способы выбора доброкачественных продуктов;
- уметь готовить каши, яичные тосты под руководством педагога;
- знать способы хранения продуктов и готовой пищи;
- выполнять правила составления рецепта блюда под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- уметь приготовить кашу, яичные тосты, строго соблюдая правила безопасности;
- уметь составить рецепт блюда;
- уметь вымыть, вычистить посуду.

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- знать виды междугородного транспорта;
- соблюдать правила поведения в междугородном транспорте

Достаточный уровень:

- знать назначение и виды пригородного транспорта;
- уметь ориентироваться в расписании движения пригородного транспорта, определять зоны и направление движения транспорта
- уметь пользоваться различными способами покупки билета.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

- знать название дошкольного образовательного учреждения, его назначение;

Достаточный уровень:

- знать структуру дошкольного образовательного учреждения;
- знать возраст, с которого можно посещать группы детского сада.

Раздел «Средства связи»

Минимальный уровень:

- знать различные виды средств связи, включая Интернет-средства;
- знать виды писем.
- знать почтовый адрес дома;

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться различными видами связи;
- уметь правильно последовательно написать свой адрес.

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- знать фамилию, имя, отчество членов семьи;
- правильно определять и называть степень родства членов семьи;
- знать место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- знать права и обязанности членов семьи.

Достаточный уровень:

- уметь рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;
- уметь выполнять определенные обязанности в семье.

Тематическое планирование

Название раздела	№ уроков Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся
1. Личная гигиена и здоровье (2ч.)	1. Типы кожи лица. Правила и приёмы ухода за кожей лица.	-слушание рассказа учителя о Типах кожи лица. Правила и приёмы ухода за кожей лица. -участие в беседе о значении для организма человека соблюдение личной гигиены подростков; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации;
	2. Косметические средства и правила пользования ими. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.	-слушание рассказа учителя о косметических средствах и правилах пользования ими. -участие в беседе по теме; -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации;
2. Раздел. Питание. (20ч)	3.Значение и использование при приготовлении блюд соли.	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации по теме; -запись рецептов;
	4.Значение и использование при приготовлении блюд сахара,	
	5.Значение и использование при приготовлении блюд пряностей, приправ.	-практическая работа: Приготовление видов теста: пресное и дрожжевое . участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей (рецептов) в рабочей тетради; - участие в беседе: Способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. -Повторение «Правила ТБ на кухне». Мерыпредосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. -просмотр презентации «Первая помощь при отравлении»;
	6.Пряности и приправы, их виды, правила хранения	
	7.Домашние заготовки, их виды.	
	8.Домашние заготовки, их виды. Способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод.	
	9.Правила ТБ на кухне. Меры предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов.	
	10.Первая помощь при отравлении	
	11.Первая помощь при отравлении	
	12.Виды и сорта муки, названия круп. Правила хранения муки и круп	
	13.Виды теста. Изделия из разных видов теста	

	14.Способы приготовления теста, пресное и дрожжевое тесто	- запись (рецептов) в рабочей тетради; - Практические задания по приготовлению теста, изделий из теста. -приготовление печенья. -приготовление блинов -приготовление оладий. -практические упражнения в подборе продуктов, инструментов, посуды по рецепту - повторение и запись санитарно-гигиенических требований и правила техники безопасности.
	15.Способы приготовления теста, пресное и дрожжевое тесто	
	16.Рецепты в кулинарных книгах.	
	17. Рецепты в интернете.	
	18.Приготовление лапши.	
	19.Приготовление печенья.	
	20.Приготовление оладий.	
	21.Подбор продуктов, инструментов, посуды по рецепту, Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.	
	22.Практическая работа. Подбор продуктов, инструментов, посуды по рецепту,	
3.Семья. (5 ч)	23.Виды досуга, активные и пассивные виды досуга. Понятие «хобби».	-слушание рассказа учителя о семейном досуге, хобби. -участив в беседе: Роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества - слушание рассказа учителя о Правилах ухода за младшими детьми; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: разучивание тихих игр и колыбельных песенок. -участие в беседе о комфортных жилищных условиях, гигиенических требованиях, предъявляемых к помещению, их выполнении при помощи проведения уборки, видах уборки; -практическая работа: подбор инвентаря и моющих средств для уборки; -слушание рассказа учителя о порядке проведения ежедневной уборки помещения, значении уборки для здоровья человека, предметах, средствах и приспособлениях, применяемых в ходе уборки;
	24.Правила ухода за грудным ребёнком. Предметы и оборудование для грудного ребёнка.	
	25.Правила и периодичность кормления, купания, пеленания.	
	26.Санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек.	
	27.Роль семьи в жизни человека и общества	
4. Одежда и обувь. (4 ч)	28.Таблица условных обозначений по уходу за одеждой.	-слушание рассказа учителя об условных обозначений по уходу за одеждой. -участие в беседе о моющих средствах для

	29.Моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, этапы стирки.	стирки шерстяных и синтетических тканей, - повторение этапов стирки. -чтение Инструкции на упаковках МС. -Повторение этапов соблюдения ТБ; -просмотр презентации об устройстве и видах утюгов. Зарисовка устройства утюга. -запись в тетрадь Правила и приёмы заутюживания фасонного белья. Правила ТБ.
	30.Бытовая техника для стирки белья. Режим стирки, температура при машинной стирке.	
	31.Устройство и виды утюгов.	
5. Жилище(6 ч)	32.Виды подсобных помещений	слушание рассказа учителя о видах подсобных помещений; - участие в беседе о современных средствах для уборки санузла и ванной комнаты. -чтение печатных инструкций к моющим средствам. -работа с дидактическим материалом (восстановление правильной последовательности этапов уборки жилого помещения); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. - Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковины.
	33.Современные средства для уборки санузла и ванной комнаты.	
	34.Печатные инструкции к моющим средствам. Классификация моющих средств	
	35.Оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты.	
	36.Мытье кафельных стен, чистка раковины, использование инструкции, соблюдение правил техники безопасности, использование резиновых перчаток.	
	37.Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковины.	
6. Здоровье (7ч)	38.Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах.	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; -практическая работа. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи. -просмотр презентации «Причины несчастных случаев» - просмотр видеоролика «Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах»
	39.Причины несчастных случаев.	
	40.Степени ожогов, обморожений, признаки отравлений.	
	41.Выполнение упражнений по оказанию первой помощи.	
	42.Практическая работа. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи.	
	43.Практическая работа. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи	
	44.Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	

7. Транспорт (2ч)	45.Виды транспорта. Виды автотранспорта.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока (Понятие «автовокзал».Службы автовокзала, их назначение. Основные автобусные маршруты). -Ориентирование в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. - Сюжетно-ролевые игры: Обращение к работникам вокзала за справочной информацией. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси. -выполнение записей в рабочей тетради
	46.Виды водного транспорта. Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока (Понятия «пристань», «порт», «причал». Названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты). -рассказы детей о меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - Сюжетно-ролевые игры: Обращение с просьбами, вопросами к работникам транспорта. -выполнение записей в рабочей тетради
8 Торговля(3ч)	47.Понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Виды рынков. Различие рынка и магазина.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; - Сюжетно-ролевые игры: Выбор продукции в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.). - Нахождение нужных товаров на рынках, правила поведения. - ответы на вопросы по теме: Права покупателя на рынке покупателя на рынке, - Составление правил поведения на рынке.
	48.Рыночные и магазинные цены.	
	49.Порядок приобретения товаров на рынке.	
9. Средства связи (4ч)	50.Виды телефонов. Виды телефонной связи. Названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; - Сюжетно-ролевые игры: Как разговаривать по телефону. Культура разговора. -составление правил: Правила пользования телефонами и культура разговора. -просмотр презентации: «Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона» - чтение телефонного справочника. -участие в беседе: «Правила оплаты различных видов телефонной связи»
	51.Правила пользования телефонами и культура разговора.	
	52.Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона. Телефонный справочник.	
	53.Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за ложный вызов.	
	54.Правила оплаты различных видов телефонной связи.	

10 . Учреждения, предприятия. (3ч)	55.Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета.	-слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме, -составление рассказов о назначении полиции. -сюжетно-ролевые игры: Обращение с просьбами, вопросами к работникам муниципальных учреждений, - участие в беседе о морально-этических нормах поведения и навыках общения с людьми в разных жизненных ситуациях.
	56.Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам Муниципальных учреждений	
	57.Морально-этические Нормы поведения и навыки	
	46.Виды водного транспорта. Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока (Понятия «пристань», «порт», «причал». Названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты). -рассказы детей о меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - Сюжетно-ролевые игры: Обращение с просьбами, вопросами к работникам транспорта. -выполнение записей в рабочей тетради
8 Торговля(3ч)	47.Понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Виды рынков. Различие рынка и магазина.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; - Сюжетно-ролевые игры: Выбор продукции в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.). - Нахождение нужных товаров на рынках, правила поведения. - ответы на вопросы по теме: Права покупателя на рынке покупателя на рынке, - Составление правил правила поведения на рынке.
	48.Рыночные и магазинные цены.	
	49.Порядок приобретения товаров на рынке.	
9. Средства связи (4ч)	50.Виды телефонов. Виды телефонной связи. Названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова.	- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; - Сюжетно-ролевые игры: Как разговаривать по телефону. Культура разговора. -составление правил: Правила пользования телефонами и культура разговора. -просмотр презентации: «Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона» - чтение телефонного справочника. -участие в беседе: «Правила оплаты различных видов телефонной связи»
	51.Правила пользования телефонами и культура разговора.	
	52.Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона. Телефонный справочник.	
	53.Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за ложный вызов.	
	54.Правила оплаты различных видов телефонной связи.	

10 . Учреждения, предприятия. (3ч)	55.Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета.	-слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме, -составление рассказов о назначении полиции. -сюжетно-ролевые игры: Обращение с просьбами, вопросами к работникам муниципальных учреждений, - участие в беседе о морально-этических нормах поведения и навыках общения с людьми в разных жизненных ситуациях.
	56.Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам Муниципальных учреждений	
	57.Морально-этические Нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.	
11.Раздел. Экономика домашнего хозяйства. (6ч)	58.Понятие бюджета. Составные части бюджета.	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе, -просмотр презентации по теме; - выполнение записей в рабочей тетради; -практическая работа: Определение доходов семьи на месяц. - Планирование и подсчет расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.)
	59.Источники доходов и расходы семьи. Классификация основных статей расходов.	
	60.Планирование и подсчет расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.)	
	61.Правила экономии в семье	
	62.Значение сбережений в семье. Виды хранения и цели сбережений	
	63.Кредит, виды кредитов.	
12. Повторение (3ч)	64.Повторение и обобщение изученного материал в течение года.	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе, -просмотр презентации по теме; - выполнение записей в рабочей тетради; -практическая работа: Выполнение элементарных заданий по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
	65.Повторение и обобщение изученного материал в течение года.	
	66.Практическая работа. Выполнение элементарных заданий по инструкции с помощью учителя от начала до конца.	
13.Экскурсии. (2 ч)	67.Знакомство со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выход на перрон.	-слушание рассказа учителя по теме. - заочная экскурсия: Знакомство со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выход на перрон. -Ориентирование в расписании автобусов, цене билетов.

	68.Посещение ближайшего отделения сбербанка.	-Посещение ближайшего отделения сбербанка. -Знакомство с порядком обслуживания клиентов, информационными буклетами. -Выполнение правил поведения в общественных местах.
Итого: 68 часов.		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет, с четко определенными и специально оборудованными зонами. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать учащимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Так же используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

Печатные пособия

- ✚ Гигиена питания
- ✚ Гигиена полости рта
- ✚ Оборудование кухни и требования к ее содержанию
- ✚ Пешеходные переходы
- ✚ Правила личной гигиены
- ✚ Правила поведения в кабинете СБО
- ✚ Предупреждение воздушно-капельных инфекций
- ✚ Суточная потребность в витаминах
- ✚ Транспортные средства
- ✚ Требования к обработке и хранению продуктов
- Учебно-практическое оборудование
- Раздел «Личная гигиена и здоровье»
- ✚ Губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела
- ✚ Зеркало
- ✚ Зубные щетки, зубные пасты
- ✚ Крем, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон
- ✚ Полотенца (для тела, лица, ног)
- ✚ Расчёски, массажные щетки для волос
- Раздел «Одежда и обувь»
- ✚ Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью
- ✚ Крем для обуви, блеск для обуви
- ✚ Образцы тканей
- Раздел «Жилище»
- ✚ Веник
- ✚ Моющие и чистящие средства
- ✚ Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола
- Раздел «Питание»
- ✚ Доски разделочные
- ✚ Кухонный гарнитур
- ✚ Мойка с подводкой горячей и холодной воды
- ✚ Набор кухонных ножей
- ✚ Набор мисок
- ✚ Набор столовых приборов
- ✚ Набор эмалированных кастрюль

-  Наборы сервировочные (солонки, горчица, перечница)
-  Обеденная зона
-  Обеденный сервис
-  Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые
-  Хлебница
-  Холодильник
-  Чайник электрический
-  Чайный сервис
-  Электроплит
- Учебная литература

-  С.В.Вахрамеева., Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – Волгоград, изд.»Учитель», 2016.

Научно – методическая литература

-  Воронкова В.В., Казакова С.А., Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
-  Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС, 2012

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,