

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол №4 от 27.03.2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Занимательная геометрия»

3 класс АООП, вариант 1

Иркутск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» разрабатывается на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта.
- программы формирования базовых учебных действий.

### **Цели образовательно-коррекционной работы:**

формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

*Основная цель обучения занимательной геометрии детей с легкой умственной отсталостью* (интеллектуальными нарушениями) в 3 классе неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (АООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (АООП, п.2.2.2).

В соответствии с целями и задачами, определенными АООП, *задачи* образовательно-коррекционной работы в процессе изучения занимательной геометрии в 3 классе состоят в следующем:

- создать условия для развития логического мышления и пространственного воображения детей,
- формировать умения собирать заданный объект из частей, делить геометрические фигуры на составные части,
- изображать фигуры на чертеже,
- расширить представления обучающихся об окружающем их мире живой и неживой природы с геометрической точки зрения;
- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, мелкую моторику) через формирование практических умений;
- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательнокоррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) в предметной области «Занимательная геометрия».

### Общая характеристика учебного предмета

Особенность изучаемого предмета «Занимательная геометрия» состоит в четко просматриваемой линии развития геометрических представлений обучающихся. Учебный предмет представляет собой систему уроков, расширяющих и углубляющих знания детей в области не только плоских, но и пространственных фигур. При этом рассматривается взаимное расположение фигур на плоскости (например, пересечение, параллельность прямых).

Практическая направленность данного учебного предмета состоит в том, что большое внимание уделяется формированию графических умений – построению прямых, квадратов, прямоугольников, треугольников, окружностей, углов,

многоугольников, вычерчивание фигур на нелинованной бумаге и решению практических задач (деление окружности, вычисление периметра, определение фигур с помощью линейки и чертежного угольника). В ходе изучения геометрического материала развиваются и творческие способности детей через изготовление поделок, аппликаций. Выполняя поделки, школьники тем самым раскрывают свои творческие способности, самовыражаются и самореализуются в личностно значимых формах деятельности. Предполагается использование различных форм деятельности: групповых, парных. В содержание учебного предмета включены занятия, которые подготавливают учащихся к усвоению геометрии в старших классах. Обучающиеся учатся не только узнавать геометрические фигуры и тела на уроке, но и могут их определять в окружающем мире.

Значительное количество занятий направлено на формирование целостного представления о геометрии как науки математики, математической и информационной грамотности, умение работать с полученной информацией.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Занимательная геометрия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение занимательной геометрии во 2 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса и составляет 1 ч в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- Различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Достаточный уровень:

*Учащиеся должны знать:*

- термины - кривая линия, окружность, круг, овал, радиус, диаметр, центр окружности, круга.
- Правила техники безопасности, личной гигиены при работе с инструментами и деталями конструктора.
- назначение различных инструментов, приспособлений, соединений.

*Учащиеся должны уметь:*

- чертить и изготавливать модель: отрезка, угла, круга, треугольника, квадрата, прямоугольника.
- самостоятельно изготавливать несложные изделия по образцу и по описанию, проводить анализ образца изготовленного изделия, вносить в изготовленный объект изменения по заданным условиям;
- узнавать и выполнять простейшие соединения деталей конструктора: обычное, жесткое, шарнирное, внахлестку.

Минимальный уровень:

*Учащиеся должны знать:*

- термины - кривая линия, окружность, круг, овал, радиус, диаметр, центр окружности, круга.
- Правила техники безопасности, личной гигиены при работе с инструментами и деталями конструктора.
- назначение различных инструментов, приспособлений, соединений.

*Учащиеся должны уметь:*

- чертить: отрезки, углы, окружность, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- С помощью изготавливать несложные изделия по образцу, проводить анализ образца изготовленного изделия;
- узнавать и выполнять простейшие соединения деталей конструктора: обычное, жесткое, шарнирное, внахлестку.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Линии:** Точка. Линия. Линии прямые и кривые. Линии замкнутые и незамкнутые. Прямая линия. Свойства прямой. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков.

**Угол:** Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.

**Геометрические фигуры и тела:** Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д. Виды треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств его диагоналей. Обозначение геометрических фигур буквами.

Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Взаимное расположение прямоугольника (квадрата) и окружности. Прямоугольник, вписанный в окружность; окружность, описанная около прямоугольника (квадрата). Вписанный в окружность треугольник. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо.

**Конструирование:** Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных

геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники.

Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрих-пунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу.

Технологический рисунок. Изготовление аппликаций по технологическому рисунку. Технологическая карта. Изготовление изделий по технологической карте.

Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлёстку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
<b>Линии.</b>		
1	Отрезок.	Чертить отрезки заданной длины. Выделять отрезки. Измерять отрезки разной длины.
2	Ломаная линия.	Чертить ломаные линии по заданным размерам. Вычислять длину ломаной линии. Выделять замкнутую и незамкнутую ломаную линии.
3	Преобразование фигур.	Выделять в рисунке знакомые геометрические фигуры. Складывать предметы по образцу из геометрических фигур и счетных палочек.
4	Изготовление пакета для хранения счетных палочек.	Откладывать отрезки определенной длины. Работа по инструктивной карте. Украшение по желанию детей.
<b>Углы</b>		
5	Виды углов.	Определять вид угла по шаблону, сравнивать разные углы между собой. Находить и называть угол
6	Построение углов.	Вычерчивание разных видов углов с помощью чертежного угольника. Определять вид угла.
7	Выделение углов.	Разделять фигуру на разные виды углов. Построение фигур из разного вида углов.
8	Преобразование углов.	Узнавать углы и дополнять их до рисунка. Составление рисунков из углов по образцу. Работа по инструктивной карте.
9	Преобразование углов.	
<b>Геометрические фигуры.</b>		
10	Треугольник.	Узнавать и чертить треугольник в тетради по вершинам. Называть и определять вид треугольника по углам. Выделять треугольник в рисунке. Построение из углов треугольников по образцу.
11	Треугольник.	
12	Треугольник.	
13	Изготовление аппликации «Бабочка»	Чертить разные виды треугольников и составлять из них аппликацию.
14	Прямоугольник.	Узнавать и чертить прямоугольник в тетради.
15	Прямоугольник.	Чертить прямоугольник на нелинованной бумаге с

16	Прямоугольник.	помощью чертежного угольника. Выделять прямоугольник в рисунке, складывать прямоугольник из треугольников.
17	Изготовление подставки для кисточки.	Чертить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертежного угольника, заданного размера. Изготовление подставки с помощью инструктивной карты.
18	Квадрат.	Узнавать и чертить квадрат в тетради.
19	Квадрат.	Чертить квадрат на нелинованной бумаге.
20	Квадрат.	Выделять квадрат в рисунке.
21	Изготовление мозаики «Рыбка»	По схеме из квадратов изготавливать мозаику.
22	Изготовление оригами «Воздушный змей»	По видео изготавливать оригами.
<b>Окружность.</b>		
23	Окружность.	Выделять окружность на рисунках.
24	Окружность.	Чертить окружность с помощью циркуля разного диаметра и радиуса. Измерять диаметр и радиус окружности.
25	Окружность.	
26	Изготовление ребристого шара.	Вычерчивание окружности разного диаметра и сбор шара по видео.
27	Изготовление аппликации «Цыпленок»	Вычерчивание окружности разного диаметра и геометрические фигуры. Сбор аппликации по инструктивной карте.
<b>Повторение.</b>		
28	Вычерчивание рисунка вагончика по схеме.	Повторить рисунок по схеме. Вычерчивание разных геометрических фигур на нелинованной бумаге.
29	Изготовление закладки для книг.	Вычерчивание геометрических фигуры заданного размера. Украшение по желанию детей.
30	Деление рисунка на геометрические фигуры.	Выделять изученные фигуры из рисунка. Составление рисунков из геометрических фигур по образцу.
31	Сложение фигур из элементов.	Составлять изученные геометрические фигуры из элементов.
32	Изготовление аппликации «Автомобиль»	Составлять аппликацию из изученных геометрических фигур по образцу.
33	Изготовление игрушки «Петрушка» из конструктора.	Собирать изделия из конструктора, используя разное крепление по техническому рисунку.
34	Изготовление весов из конструктора.	Собирать изделия из конструктора, используя разное крепление по техническому рисунку.
	<b>Итого: 34 урока</b>	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы. Автор: М.Н. Перова - М.: «Просвещение», 2008.
- Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В. Эк - М.: «Просвещение», 2006г.
- Развитие мышления на уроках в начальных классах. Автор: С.Н. Гончарова - Москва: «Астрель», 2004.
- Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. Коррекционное обучение. Автор-составитель: А.А. Шабанова - Волгоград: «Учитель», 2007.
- Гимнастика для ума. Автор: Л.И. Никольская, Л.И.Тигранова - М.: «Экзамен», 2007.
- Математика. Итоговые и тематические контрольные работы и тесты. Автор: Г.Н. Шевченко - Волгоград: «Учитель», 2005.
- <http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409> – каталог образовательных интернет-ресурсов;
- <http://wiki.rdf.ru/> - детские электронные книги и презентации;
- <http://rusedu.ru/> - архив учебных программ;
- <http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;
- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - федеральный государственный образовательный стандарт;
- <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;
- <http://uchitel.moy.su/> - сайт учитель-предметнику;
- <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - для учителей начальных классов;
- <http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;
- <http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.