

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 4 от 27.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Занимательная геометрия»

2 класс

Иркутск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Цели образовательно-коррекционной работы:

формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

Основная цель обучения занимательной геометрии детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 2 классе неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (АООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (АООП, п.2.2.2).

В соответствии с целями и задачами, определенными АООП, *задачи* образовательно-коррекционной работы в процессе изучения занимательной геометрии во 2 классе состоят в следующем:

- создать условия для развития логического мышления и пространственного воображения детей,
- формировать умения собирать заданный объект из частей, делить геометрические фигуры на составные части,
- изображать фигуры на чертеже,
- расширить представления обучающихся об окружающем их мире живой и неживой природы с геометрической точки зрения;
- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, мелкую моторику) через формирование практических умений;
- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательно-коррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) в предметной области «Занимательная геометрия».

Общая характеристика учебного предмета

Особенность изучаемого предмета «Занимательная геометрия» состоит в четко просматриваемой линии развития геометрических представлений обучающихся. Учебный предмет представляет собой систему уроков, расширяющих и углубляющих знания детей в области не только плоских, но и пространственных фигур. При этом рассматривается взаимное расположение фигур на плоскости (например, пересечение, параллельность прямых).

Практическая направленность данного учебного предмета состоит в том, что большое внимание уделяется формированию графических умений – построению прямых, квадратов, прямоугольников, треугольников, окружностей, углов, многоугольников, вычерчивание фигур на нелинованной бумаге и решению практических задач (деление окружности, вычисление периметра, определение фигур с помощью линейки и чертежного угольника). В ходе изучения геометрического материала развиваются и творческие способности детей через изготовление поделок, аппликаций. Выполняя поделки, школьники тем самым раскрывают свои творческие способности, самовыражаются и самореализуются в лично значимых формах деятельности. Предполагается использование различных форм деятельности: групповых, парных. В содержание учебного предмета включены занятия, которые подготавливают учащихся к усвоению геометрии в старших классах. Обучающиеся учатся не только узнавать геометрические фигуры и тела на уроке, но и могут их определять в окружающем мире.

Значительное количество занятий направлено на формирование целостного представления о геометрии как науки математики, математической и информационной грамотности, умение работать с полученной информацией.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Занимательная геометрия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2 класса рассчитан на 34ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение занимательной геометрии во 2 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2 класса и составляет 1 чв неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие понятия. Формирование понятия «Геометрия», «Точка», Ориентировка в пространстве и на плоскости (через демонстрацию и словесные пояснения): «слева», «справа», «вверху», «внизу», «над», «под», «за», «посередине», «между», а также их сочетание (например «вверху справа»).

Линии. Формирование понятия о линиях: прямой, кривой, ломанной. Формирование представлений о бесконечности прямой линии. Формирование представлений о незамкнутой и замкнутой ломанной. Кривой линий. Линий и точек – их взаимном расположении.

Формирование понятий о луче и отрезке. Сходство и различия между прямой, лучом, отрезком. Построение прямых, лучей и отрезков при помощи линейки. Построение отрезка, равного заданной длины при помощи чертёжной линейки. Формирование понятия о мере измерения (сантиметр). Взаимное расположение на плоскости прямых, лучей, отрезков. Формирование понятии пересекающиеся, параллельные прямые, кривые линии, лучи и отрезки.

Углы Формирование представлений об углах, стороны, вершины угла. О разных видах углов: прямом, тупом, остром. Построение углов на бумаге и путём сгибания листа. Сравнение углов путём наложения друг на друга.

Геометрические фигуры Формирование понятия о треугольниках. Соотношение геометрической модели треугольник с окружающими предметами. Четырёхугольники. Общие понятия. Виды четырёхугольников.

Конструирование. Изготовление аппликаций из геометрических фигур. Умение их вычерчивать, вырезать и составлять композицию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достаточный уровень для учащихся 2 класса.

Учащиеся должны знать:

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на стрелки указывающие направление движения.
- Иметь представление:
 - о линиях: прямой, кривой, ломанной, луче, отрезке;
 - о замкнутых и незамкнутых линиях;
 - о взаимном расположении линий и точек на плоскости;
 - об углах и их видах: прямом, остром и тупом – о соотношении между ними;
 - о многоугольниках и их классификации по числу углов

Учащиеся должны уметь: чертить прямые, лучи, отрезки, ломанные, углы, многоугольники;

- строить отрезки, находить их длину при помощи чертёжной линейки;
- находить в окружающем мире предметы похожие на геометрические фигуры и тела.
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока,

- пластилин и др.) и из развёрток на бумаге,
- самостоятельно изготавливать аппликации из геометрических фигур.

Минимальный уровень для учащихся 2 класса.

Учащиеся должны знать:

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения.
- Иметь представление:
 - о линиях: прямой, кривой, ломанной, луче, отрезке;
 - о замкнутых и незамкнутых линиях;
 - о взаимном расположении линий и точек на плоскости;
 - об углах и их видах: прямом, остром и тупом – о соотношении между ними;
 - о многоугольниках и их классификации по числу углов

Учащиеся должны уметь:

- чертить прямые, лучи, отрезки, ломанные, углы, многоугольники;
- строить отрезки при помощи чертежной линейки;
- находить в окружающем мире предметы похожие на геометрические фигуры и тела.
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.),
- изготавливать аппликации из геометрических фигур по образцу.

Личностные результаты освоения предмета

- Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольники т.д.
- Различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
Общие понятия		
1	Знакомство со сказочной страной «Геометрия»	Знать, что обозначает понятие «Геометрия».
2	Геометрическое понятие точка.	Уметь выделять сходства геометрических объектов и их реальных моделей.
Линии.		
3	Знакомство с понятием «линия».	Уметь вычерчивать прямые линии.

4	Пересечение линий. Прямая линия.	Уметь вычерчивать пересекающие прямые линии и отмечать точку пересечения.
5	Вертикальная и наклонная линия.	Уметь вычерчивать вертикальные и наклонные прямые линии.
6	Знакомство с понятием «кривая линия».	Уметь вычерчивать кривую линию.
7	Сравнение кривой и прямой линии.	Уметь вычерчивать и сравнивать прямую и кривую линии.
8	Знакомство с линейкой, единицей измерения длины – сантиметр.	Уметь измерять длину в сантиметрах.
9	Знакомство с понятием «отрезок»	Уметь измерять длину отрезка и вычерчивать отрезок заданной длины.
10	Сравнение отрезков по длине	Уметь измерять длину в сантиметрах и сравнивать длину отрезков.
11	Знакомство с понятием «ломанная линия».	Уметь вычерчивать ломаные линии.
12	Построение ломаных линий заданной длины.	Уметь вычерчивать ломаные линии заданной длины.
13	Знакомство с понятием «Луч»	Уметь вычерчивать луч.
14	Сравнение луча и отрезка.	Уметь вычерчивать отрезки и луч, сравнивать их.
15	Обобщающий урок.	Уметь вычерчивать линии, определять их длину, знать отличительные признаки.
Углы		
16	Знакомство с понятием «угол»	Узнавать и называть части угла.
17	Как лучи соединяются в углы.	Уметь строить углы.
18	Какие бывают углы	Уметь узнавать и называть разные виды углов.
19	Прямой угол	Уметь узнавать и вычерчивать прямые углы.
Геометрические фигуры.		
20	Ломаная линия. Треугольник.	Уметь вычерчивать треугольники.
21	Какие бывают треугольники.	Уметь определять вид треугольник по углам.
22	Виды треугольников	Уметь чертить разные виды треугольников.
23	Сравнение треугольников.	Уметь чертить разные виды треугольников и сравнивать их.

24	Город треугольников.	Уметь чертить разные виды треугольников и создавать композицию.
25	Аппликация из треугольников.	Уметь составлять композицию из треугольников.
26	Какие бывают четырёхугольники.	Уметь узнавать четырёхугольники и складывать их из палочек.
27	Прямоугольники.	Уметь выделять прямоугольник в рисунке и вычерчивать их.
28	Диагональ	Уметь проводить диагональ в четырёхугольниках.
29	Город четырёхугольников.	Уметь чертить разные виды четырёхугольников и создавать композицию.
Повторение.		
30	Аппликация к сказке «Колобок»	Умение чертить геометрические фигуры и составлять из них композиции.
31	Аппликация «День Победы»	Умение чертить геометрические фигуры и составлять из них композиции.
32	Аппликация «Домик в деревне»	Умение чертить геометрические фигуры и составлять из них композиции.
33	Аппликация «Летом в лесу»	Умение чертить геометрические фигуры и составлять из них композиции.
34	Праздник «Геометрия вокруг нас»	Умение узнавать и называть изученные линии и геометрические фигуры.
Итого: 34 урока		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы. Автор: М.Н. Перова - М.: «Просвещение», 2008.
- Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В. Эк - М: «Просвещение», 2006г.
- Развитие мышления на уроках в начальных классах. Автор: С.Н. Гончарова - Москва: «Астрель», 2004.
- Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. Коррекционное обучение. Автор-составитель: А.А. Шабанова - Волгоград: «Учитель», 2007.
- Гимнастика для ума. Автор: Л.И. Никольская, Л.И.Тигранова - М: «Экзамен»,2007.
- Математика. Итоговые и тематические контрольные работы и тесты. Автор:Г.Н. Шевченко - Волгоград: «Учитель», 2005.
- <http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409> – каталог образовательных интернет-ресурсов;
- <http://viki.rdf.ru/> - детские электронные книги и презентации;
- <http://rusedu.ru/> - архив учебных программ;
- <http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;

- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - федеральный государственный образовательный стандарт;
- <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей начальных классов;
- <http://uchitel.moy.su/> - сайт учитель-предметнику;
- <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - для учителей начальных классов;
- <http://www.kinder.ru/> - интернет-каталог детских сайтов;
- <http://www.planetashkol.ru/> - Планета школа - для учеников и учителей.