

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №4 от 27.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Разговоры о важном»

6 класс

Иркутск 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разрабатывается на основе:

требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта программы формирования базовых учебных действий.

Изобразительное искусство является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно - нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа является составляющей комплексной программы по формированию у учащихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Основной формат внеурочных занятий – беседа с обучающимися. При этом ученик не должен являться только слушателем и пассивным потребителем информации. В 6 классе приоритет отдаётся тем формам работы, в которых школьники занимают активную позицию. Это беседы, обсуждения, конкурсы, игры и т.п. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, доброжелательным отношением к окружающим, к людям другой национальности и веры, а также ответственным отношением к собственным поступкам. Курс занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном» в целом направлен на формирование у школьников внутренней позиции личности, воспитание умений взаимодействовать в коллективе и быть самостоятельными, даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё мнение до сверстников, адекватно реагировать на мнения других людей.

Педагогической основой программы стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет внеурочной деятельности «Разговоры о важном» входит в предметную область и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса, курс рассчитан на 34 ч. На уроки в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых: созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам РФ, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

1. День знаний.
2. Там, где Россия
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
11. О взаимоотношениях в семье (День матери)
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. Новогодние семейные традиции разных народов России
17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
20. Союзники России
21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
24. Как найти свое место в обществе
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
27. Крым. Путь домой
28. Россия - здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
30. «Я вижу Землю! Это так красиво»
31. Экологичное потребление
32. Труд крут
33. Урок памяти
34. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Кол-во часов	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	День знаний.	Беседа
2.	Там, где Россия	Беседа
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.
5.	День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика.
8.	День спецназа	Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа»
9.	День народного единства	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.
10.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».
11.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми
12.	Что такое Родина?	Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.
13.	Мы вместе	Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности
14.	Главный закон страны	Беседа о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.
15.	Герои нашего времени	Беседа о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)

17.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа о разных способах передачи информации.
18.	Налоговая грамотность	Беседа о том, что такое налоговая система
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе
20.	Союзники России	Беседа
21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Беседа о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.
22.	День первооткрывателя	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России.
23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества»
24.	Как найти свое место в обществе	Беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей»
26.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья»
27.	Крым. Путь домой	Беседа о географическом положении Крыма с использованием карты.
28.	Россия - здоровая держава	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни».
29.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, гимнастике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных жонглировании,).
30.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Беседа об основных исторических событиях в космонавтике.
31.	Экологичное потребление	Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.

32.	Труд крут	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»
33.	Урок памяти	Беседа об истории появления праздника День Победы.
34.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседе о пионерской организации.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень освоения программы.

- сформированность уважительного отношения к России, ее истории и культуре;
- сформированность представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;
- ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Достаточный уровень освоения программы.

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива)
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе учебной программы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6 класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

Учебно-практическое оборудование:

- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к государственным праздникам, портреты великих деятелей России, героев, учёных и т.д.),
- Конституция РФ,
- карта России.

Технические средства обучения:

- ноутбук.
- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.