

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 4 _ от 27.03_ 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _35_ от _27.03_ 2024 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
7 класс, вариант 1

Иркутск, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель программы – подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника, и выполнению элементарных видов работ.

Задачи обучения столярному делу в 7 классе:

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся не только специальных, но также обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) входит в предметную область «Технология», **7 ^й класс**. В ходе учебной деятельности по Профильному труду формируются базовые учебные действия: личностные и предметные. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Учащимся сообщаются элементарные знания по видам труда, формируются элементарные (первоначальные) трудовые качества, проводится обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; трудовым профессиям.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

На уроках профильного труда воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и

демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерно и систематически наблюдать за психофизическим развитием учащихся;
- обучать учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенно и целенаправленно обучать учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчёту о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствовать умственные действия, направленные на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышать работоспособность и выносливость учеников;
- раскрывать причинно - следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Профильный труд» является – урок: теоретическая работа, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Место предмета в учебном плане ОУ:

Обучение по предмету «Профильный труд» в 7 классе рассчитано на 6 часов в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным графиком ($7 \times 34 = 238$ ч). Содержание программы может корректироваться с учётом объективных и субъективных факторов (карантин, курсы, праздничные дни).

Содержание учебного предмета «Профильный труд» 7 класс

Данная программа задает перечень тем, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе:

- фугование
- хранение и сушка древесины
- геометрическая резьба по дереву
- угловое концевое соединение на шип в потёмок (УК-4)
- непрозрачная отделка древесины
- токарные работы

- обработка деталей из древесины твёрдых пород
- угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом
- круглые лесоматериалы
- угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2
- свойства древесины
- выпиливание криволинейного отверстия

При отборе содержания учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового, связанные с преемственностью целей образования на различных этапах и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, возрастными особенностями развития обучающихся, возможными медицинскими предписаниями и заключениями. Перечень тем и количество учебного времени не является строго обязательным; при отборе содержания предмета учтены также возможности материально-технической базы ОУ: наличие мастерских, укомплектованностью их набором инструментов, станками и оборудованием, рекомендованных Минобрнауки, уровнем подготовленности учащихся, их физическим и интеллектуальным уровнем.

Большое внимание уделяется технике безопасности. В программе обучения 7 класса больше времени отводится практическим и лабораторным работам.

I четверть (56ч), из них: вводное занятие (2 ч). Первичный инструктаж по охране труда. Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. *Фугование (22 ч).* Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком. Знакомство с изделием (подкладная доска). Последовательность изготовления изделия. Заготовка делянок. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита и отпиливание пропусков. Торцевание кромок и округление углов. Отделка изделия. *Хранение и сушка древесины(6 ч).* Способы хранения древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. *Геометрическая резьба по дереву (17 ч).* Назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски. Вырезание узора. Отделка изделий. *Практическое повторение (9 ч).* Изготовление и украшение разделочной доски. *Самостоятельная работа (8 ч).* Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

II четверть (56ч), из них: Вводное занятие (1 ч). Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком сквозной УК-4 (28 ч).* Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение, устройство. Последовательность строгания шерхебелем. Угловое

концевое соединение УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Знакомство с изделием (подставка для цветов). Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею. *Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)*. Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Окраска изделия. *Токарные работы (12 ч)*. Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Работа на токарном станке. Изготовление игрушек. Изготовление изделий для школы. *Самостоятельная работа (8 ч)*. Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

III четверть (70ч), из них: *Вводное занятие (1 ч)*. Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. *Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)*. Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Стругание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки. Отделка ручки. Насадка бойка молотка на ручку. *Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)*. Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия. Инструмент для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Сборка изделия (рамка для портрета). Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Отделка изделия. *Круглые лесоматериалы (4 ч)*. Круглые лесоматериалы (брёвна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. *Практическое повторение (35ч)*. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть (56ч), из них: *Вводное занятие (1ч)*. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31ч)*. Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой, открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия. Стругание и торцевание заготовок. Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин. Выполнение шипов. Вырубка паза. Изготовление дна ящика. Сборка изделия. Отделка изделия. *Свойства древесины (9ч)*. Физические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Механические свойства древесины. Изучение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины. *Выполнение криволинейного*

отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (15ч). Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение отверстий разной формы и вида. Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Изготовление ручки для ножовки.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В ходе учебных занятий совместно педагога и обучающихся на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются базовые учебные действия: **личностные и предметные.**

Предметные:

Достаточный уровень:

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, механическими и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- Умение соблюдать последовательность выполнения разметки, определять размер изделия, записывать размеры, знать единицы измерения и основные размеры.
- Знать основные линии чертежа.
- Умение составлять (с помощью учителя) и использовать учебную технологическую документацию.
- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной инструментальной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.

Минимальный уровень:

- Знать названия некоторых материалов, изделий из них; применение и принцип изготовления бытовых предметов; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве электрических станков; знание о назначении и принципе работы сверлильного станка.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- **Личностные** результаты освоения обучающимися программы обучения предполагаются в способности:

- - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- - активно включаться в общепользную социальную деятельность; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Тематическое планирование, 7 класс

І Четверть (56 ч)

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие	1. Вводное занятие первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Обязанности учащихся	Слушают учителя, отвечают на вопросы; Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы;
	2. Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть	Работа с конспектом, наглядными пособиями (плакат) и т.д. Просмотр учебного фильма по правилам безопасной работы Ознакомление с тематикой и планом работы на четверть Тестирование
Фугование	3. Назначение операции и инструменты для её выполнения	Слушают объяснение нового материала Работа в конспекте: инструменты для фугования и их устройство
	4. Инструменты для фугования и их устройство	Двойной нож: назначение, требования к заточке Выполняют разборку и сборку полуфуганка
	5. Подготовка полуфуганка к работе	Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании Выполняют настройку полуфуганка
	6. Приёмы работы полуфуганком	Наблюдение за приёмами работы выполняемыми учителем; инструкции по ходу работы
	7. Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Строгают бруски рубанком и полуфуганком; сравнивают результаты выполняемой операции
	8. Знакомство с изделием (подкладная доска)	Работа в конспекте: материалы для подкладной доски; инструменты для изготовления изделия; детали щитового изделия
	9. Последовательность изготовления изделия	Усвоение названий операций по изготовлению изделия. Ответы на вопросы Заполнение технологической карты

	10. Заготовка делянок	Выполнение заготовки делянок с учётом расположения волокон древесины
	11. Разметка делянок	
	12. Фугование кромок делянок	Соблюдение правил безопасной работы при фуговании Технические требования к точности выполнения деталей щитового соединения. Проверка точности обработки детали
	13. Фугование кромок делянок	
	14. Склеивание щита в приспособлении	Сравнение различных видов клея. Правила безопасной работы с клеем Выполнение склеивания делянок в щит. Контроль за действием. Контроль качества
	15. Клей для склеивания делянок	
	16. Разметка толщины щита	Соблюдение правил разметки и безопасной работы при строгании Выполнение строгания лицевой пласти щита. Контроль за действием. Контроль качества
	17. Строгание лицевой пласти щита	
	18. Разметка ширины щита	Соблюдение правил разметки и безопасной работы при строгании Выполнение строгания лицевой кромки щита. Контроль за действием. Контроль качества
	19. Строгание лицевой кромки щита	
	20. Торцевание щита	Правила разметки и правила безопасной работы ножовкой Выполнение разметки и отпиливание припуска по длине Технические требования к качеству выполнения технологических операций: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	21. Разметка длины щита и отпиливание припуска	
	22. Торцевание щита и округление углов	Соблюдение правил разметки округления углов и безопасной работы напильником Выполнение обработки торцов напильником и округление углов Технические требования к качеству выполнения технологических операций: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	23. Инструмент для выполнения технологических операций	
	24. Отделка изделия	Выполнение зачистки поверхностей щита; оценивание качества изделия
Хранение и сушка древесины	25. Способы хранения древесины	Слушают объяснение нового материала: конспектирование основных моментов о значении правильного хранения материала; способах хранения древесины Упражнения на отходах деревообработки: подготовка древесины к хранению (снятие коры)
	26. Подготовка древесины к хранению	

	27. Естественная и камерная сушка древесины	Усвоение информации о видах сушки древесины; правилах безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке Определяют вид брака древесины; складывают древесину в штабель
	28. Виды брака при сушке	
	29. Хранение древесины	Экскурсия на склад пиломатериалов: хранение древесины на складах лесоматериалов; правила безопасного поведения во время экскурсии
	30. Хранение древесины	
Геометрическая резьба по дереву	31. Резьба по дереву	Слушают объяснение нового материала о назначении резьбы; видах древесины, пригодной для резьбы; знакомство с инструментами Ответы на вопросы Определение видов резьбы по образцам
	32. Виды резьбы	
	33. Геометрический орнамент для резьбы по дереву	Ознакомление с видами геометрического орнамента; последовательностью действий при вырезании треугольников Правила безопасной работы. Ответы на вопросы
	34. Виды геометрического орнамента	
	35. Нанесение рисунка	Последовательные действия: выбор рисунка; способы нанесения рисунка на поверхность детали; использование копировальной бумаги для нанесения рисунка; разметка рисунка с помощью линейки и угольника
	36. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	Правила безопасной работы инструментами при выполнении резьбы Наблюдение за демонстрацией приёмов, выполняемые учителем Технические требования к качеству выполнения технологических операций: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	37. Приёмы работы по изготовлению резьбы	
	38. Приёмы работы по изготовлению резьбы	
	39. Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	Выполняют разметку геометрического орнамента
	40. Вырезание узора	Практическая работа: правила безопасной работы инструментами; приёмы работы; выполнение резьбы Требования к качеству выполняемой
	41. Крепление заготовки	
	42. Приёмы работы по изготовлению резьбы	

	43. Приёмы работы по изготовлению резьбы	работы: точность и чистота реза; угол реза узора; направление реза
	44. Выполнение резьбы	
	45. Выполнение резьбы	
	46. Отделка изделий	Выполнение отделки изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Контроль за действием. Контроль качества Оценивание качества: соответствие изображению, чистота вырезания; нанесение красителей
	47. Оценка качества готового изделия	
Практическое повторение	48. Изготовление и украшение разделочной доски. Подбор материала	Выбор варианта изделия Выполнение подбора материала и нанесение разметки: пользование разметочным инструментом Дострагивание заготовок; правила безопасной работы при строгании древесины Установка станка для склеивания щита; нанесение клея; сжим щита в приспособлении Выстрагивание пластей и кромок щита: строгание базовых сторон; нанесение чистовой разметки; строгание «в размер» Фрезерование кромок изделия: работает учитель – обучающиеся визуально следят за действиями учителя Шлифование изделий, пропитка изделий льняным маслом Обсуждение итогов работы: оценивание качества выполненных изделий
	49. Изготовление делянок	
	50. Строгание заготовок	
	51. Склеивание деталей в щит	
	52. Склеивание деталей в щит	
	53. Выстрагивание столярного щита	
	54. Выстрагивание столярного щита	
	55. Фрезерование кромок	
	56. Отделка изделия. Оценка изделий	

II Четверть (64 ч)

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие	57. Вводное занятие. Беседа	Слушают учителя, отвечают на вопросы; Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы; Тестирование

Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК–4	58. Шероховатость обработанной поверхности	Слушают, конспектируют информацию о сути понятия <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i>; неровностях поверхности: виды, причины, их устранение Ознакомление на образцах с шероховатостями и неровностями деревянных поверхностей. Ответы на вопросы
	59. Неровности поверхности	
	60. Шерхебель: устройство, назначение	Повторение: устройство рубанка; ответы на вопросы Сравнение конструкции рубанков; особенности заточки ножа шерхебеля. Правила безопасной работы шерхебелем Приёмы работы; сравнение стружки срезаемой различными рубанками
	61. Неровности поверхности	
	62. Последовательность строгания шерхебелем	Соблюдение правил безопасной работы при строгании Выполнение строгания деталей шерхебелем (на отходах материалов) Последующее чистовое дострагивание другими рубанками
	63. Строгание деталей шерхебелем	
	64. Угловое концевое соединение УК-4	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте Выполняют технический рисунок; определяют вид соединения по образцам
	65. Чертёж детали в проекциях	
	66. Последовательность выполнения соединения УК-4	Составляют последовательность изготовления УК-4 с опорой на чертёж, предметно-технологическую карту
	67. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	Наблюдение за работой выполняемой учителем; пояснения по ходу работы Разметочные операции; крепление заготовок; работа долотом Долбление гнезда; контроль размеров в соответствии чертежа Разметочные операции; крепление заготовок; спиливание щёчек; подчистка шипа; ориентирование по чертежу Обрабатывающие операции; примерка; плотность соединения; сравнение с образцом; оценивание проделанной работы
	68. Разметка гнезда	
	69. Долбление глухого гнезда	
	70. Разметка длины шипа, его ширины	
	71. Запиливание шипа	
	72. Подгонка шипа к гнезду	

	73. Знакомство с изделием (подставка для цветов)	Слушают объяснение о деталях и материалы для изделия Читают чертежи изделия; выполняют технический рисунок
	74. Последовательность выполнения изделия	Составляют последовательность операций по изготовлению изделия
	75. Разметка глухого гнезда	Практическая работа: выполняют разметку глухого гнезда Выполняют долбление глухого гнезда с соблюдением технологии долбления глухого гнезда. Контроль за действием. Контроль качества Выполняют разметку шипа; правила безопасной работы при пилении Выполняют шип с полупотёмком; запиливание шипа; запиливание щёчек; разметка полупотёмка; спиливание полупотёмка у шипа Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь; контроль учителя Выполняют подгонку шипа к гнезду, сборку изделия без клея Сборка изделия на клею; зажим изделия в приспособлении для склеивания; обсуждение проделанной работы; ответы на вопросы
	76. Долбление глухого гнезда	
	77. Долбление глухого гнезда	
	78. Долбление глухого гнезда	
	79. Разметка шипа	
	80. Выполнение шипа с полупотёмком	
	81. Выполнение шипа с полупотёмком	
	82. Выполнение шипа с полупотёмком	
	83. Сборка изделия без клея	Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь; контроль учителя
	84. Подгонка шипа к гнезду	
	85. Сборка изделия на клею	Выполняют подгонку шипа к гнезду, сборку изделия без клея Сборка изделия на клею; зажим изделия в приспособлении для склеивания; обсуждение проделанной работы; ответы на вопросы
Непрозрачная отделка столярного изделия	86. Отделка изделия красками	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевыми красками Основные свойства этих красок. Распознавание красок по внешним признакам
	87. Виды красок и их свойства	
	88. Способы нанесения краски	Слушают объяснение нового материала: Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Ответы на вопросы
	89. Подготовка поверхности к окраске	Соблюдают правила и порядок подготовки поверхности к окрашиванию: шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой
	90. Отделка олифой	

	91. Окраска изделия	Соблюдение правил безопасной работы при окраске Контроль за действием. Контроль качества
	92. Окраска изделия	
Токарные работы	93. Токарный станок по дереву: устройство и назначение	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности; устройство основных частей, их названия, и назначение
	94. Основные правила электробезопасности	
	95. Токарные резцы	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: токарные резцы для черновой обточки и чистового точения – устройство, назначение, правила безопасного обращения; различают резцы для чернового точения и чистовой обточки Наблюдение за работой учителя. Ответы на вопросы
	96. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля) Выполняют контроль размеров детали кронциркулем, штангенциркулем Ответы на вопросы. Контроль за действием
	97. Работа на токарном станке	Выполнение: организация рабочего места; закрепление заготовки; выполнение черновой и чистовой обработки цилиндра; шлифование и отрезание изделия Контроль за действием. Контроль качества
	98. Работа на токарном станке	
	99. Работа на токарном станке	
	100. Изготовление игрушек	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): материал, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь; контроль учителя
	101. Материал, способы изготовления	
	102. Точение древесины	
	103. Точение древесины	
	104. Точение древесины	
Самостоятельная работа	105. Самостоятельная работа по выбору учителя	Ремонт и регулировка учебной мебели; распределение на группы по ходу работы
	106. Обследование объекта выполнения работы	Подбор инструмента и материалов Определение соответствия по таблице

	107. Организация рабочего места	Подготовка места работы и подбор инструмента; определение исполнителей Шлифование деталей Размешивание красок, пропиточных материалов Выполнение окрашивания деталей; пользование лакокрасочными материалами; соблюдение технологии выполнения работ Оценка качества работы; соответствие техническому заданию
	108. Зачистка повреждений	
	109. Шлифование поверхностей	
	110. Подготовка лакокрасочных материалов	
	111. Лакирование и окрашивание	
	112. Оценка работы	

III Четверть (70 ч)

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие	113. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Ответы на вопросы. Тестирование
Обработка деталей из древесины твёрдых пород	114. Твёрдые породы древесины	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: Лиственные твёрдые породы древесины: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом Выполняют распознавание твёрдых пород древесины по их внешнему виду; оформление результатов лабораторной работы
	115. Лабораторная работа	
	116. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород	Слушают объяснение нового материала об особенностях обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь, её качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твёрдых пород Выбирают инструмент для обработки деталей из древесины твёрдых пород. Контроль за действием
	117. Резец столярного инструмента: угол заточки	
	118. Знакомство с изделием: ручка для молотка, стамески или долота	Усвоение информации о требованиях к материалу для ручки инструмента Подбирают материал для ручки инструмента
	119. Последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты

	120. Подбор материала и черновая обработка заготовки	Выполняют разметку и выпиливают заготовку для ручки молотка Контроль за действием; контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь; контроль учителя
	121. Выпиливание заготовок	
	122. Стругание заготовки	Стругание заготовки по размерам указанным в чертеже Контроль за действием, контроль качества: правила безопасной работы при строгании – самоконтроль, взаимоконтроль
	123. Стругание заготовки	
	124. Придание заготовке овального сечения	Выполняют придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз) Подгоняют узкий конец ручки к отверстию бойка молотка
	125. Подгонка ручки	
	126. Отпиливание припуска по длине	Правила безопасной работы при пилении; отпиливают припуск по длине Зачистка и шлифование напильником и шлифовальной шкуркой Контроль за действием. Контроль качества
	127. Заоваливание и шлифование ручки молотка	
	128. Обработка торца ручки	Запиливание узкого торца под клин; шлифование/заоваливание широкого торца ручки Контроль за действием. Контроль качества
	129. Обработка торца ручки	
	130. Отделка ручки	Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой; выполняют отделку ручки; оценивают качество готового изделия Контроль за действием. Контроль качества
	131. Отделка ручки	
	132. Насадка бойка молотка	Подбирают клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в бойке. Проверка качества насадки ручки на молоток Контроль за действием
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	133. Знакомство с изделием (рамка для портрета)	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки
	134. Последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты

	135. Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	Выполнение приёмов владения столярным инструментом и выполнение обрабатывающих операций: Спиливание углов в стусле для соединения деталей на «ус». Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа Ответы на вопросы: технологию изготовления соединения УК-2 Контроль за действием: выполнение соединения УК-2 (на отходах материалов)
	136. Сборка соединения на клею	
	137. Изготовление вставного шипа	
	138. Сборка изделия (рамка для портрета)	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на «ус». Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки Контроль за действием. Контроль качества
	139. Сборка изделия (рамка для портрета)	
	140. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа Контроль за действием. Контроль качества
	141. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	
	142. Отделка изделия	Демонстрация способов отделки изделия: зачистка поверхности, окрашивание лаком или краской Оценивание качества: точность и симметричность, плотность соединения деталей; однотонность лакокрасочного покрытия; эстетичность изделия
	143. Оценка качества готового изделия	
Круглые лесоматериалы	144. Круглые лесоматериалы. Способы хранения	Восприятие объяснения нового материала; работа в конспекте; ответы на вопросы по: - разновидности круглых лесоматериалов; - способы их хранения

	145. Защита древесины от гниения	Восприятие объяснения нового материала; работа в конспекте: Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Ответы на вопросы: Вредное воздействие средств пропитки древесины на организм человека
	146. Способы защиты древесины	
	147. Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	Просмотр учебных и познавательных видеоматериалов Ответы на вопросы
Практическое повторение	148. Изготовление табурета, рамки для портрета	Практическая работа: знакомство с техническим заданием Распределение по группам и видам работ Изучение рисунков, чертежей Заполнение технологической карты Составление краткого рабочего плана Подбор материала: транспортировка пиломатериала из склада; раскрой пиломатериала на циркулярно-распиловочном станке (работает учитель) Выполнение функций подсобного рабочего Пользование разметочным инструментом Безопасное пользование ножовкой Строгание заготовок шерхебелем: удаление шероховатостей Контроль за действием, контроль качества: правила безопасной работы при строгании – самоконтроль, взаимоконтроль Строгание базовых пластей и кромок; удаление следов грубого строгания заготовок; определение базовых пластей и кромок
	149. Технологическая документация	
	150. Последовательность изготовления изделия	
	151. Рабочий план	
	152. Подготовительно-заготовительные операции	
	153. Подготовительно-заготовительные операции	
	154. Нанесение разметки	
	155. Отпиливание заготовок	
	156. Отпиливание заготовок	
	157. Строгание заготовок	
	158. Строгание заготовок	
	159. Строгание заготовок	
	160. Подготовка базовых сторон заготовок	
	161. Подготовка базовых сторон заготовок	
	162. Нанесение разметки по толщине	
	163. Строгание заготовок по толщине «в размер»	
	164. Строгание заготовок по толщине «в размер»	
	165. Нанесение разметки по ширине	

166. Строгание заготовок по ширине «в размер»	Пользование рейсмусом: настройка инструмента согласно техническому заданию; проводка рисков Выстрагивание заготовок; контроль качества: точность и чистота обработки Пользование рейсмусом: настройка инструмента согласно техническому заданию; проводка рисков Выстрагивание заготовок; контроль качества: точность и чистота обработки Торцевание заготовок (выполняет на станке учитель) Обучающиеся выполняют разметку шипов и гнёзд Выполнение элементов шиповых соединений изученными способами с соблюдением технологии выполнения операций Осуществление контроля заходом работ: самоконтроль, взаимоконтроль Подбор и разбивка делянок по направлению волокон Соблюдением технологии выполнения операций Правила укладки, нанесения клея и сжима щита: взаимопомощь при выполнении операции склеивания щита Выстрагивание щита полуфуганком Подчистка шипов напильником; подрезка гнёзд долотом Контроль плотности соединения Соблюдение плотности и прочности соединения Применение клея и сжатие рамок; взаимопомощь при выполнении операций Крепление рамок через царги и проножки: взаимопомощь при выполнении операций. Самоконтроль, взаимоконтроль; контроль учителя Шлифование рёбер, снятие фасок. Тонирование пропиточными материалами; лакирование. Оценка выполненной работы
167. Строгание заготовок по ширине «в размер»	
168. Торцевание заготовок. Разметка шипов и гнёзд	
169. Запиливание шипов. Долбление гнёзд	
170. Запиливание шипов. Долбление гнёзд	
171. Изготовление столярного щита. Заготовка делянок	
172. Склеивание щита в приспособлении	
173. Фугование столярного щита	
174. Фугование столярного щита	
175. Подгонка шипов к гнёздам	
176. Подгонка шипов к гнёздам	
177. Сборка рамок «насухо»	
178. Склеивание рамок	
179. Склеивание рамок	
180. Сборка и склеивание табурета. Крепление сиденья	
181. Сборка и склеивание табурета. Крепление сиденья	
182. Отделка табурета	

IV четверть (56 ч)

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие	183. Задачи обучения и план работы на четверть	Тестирование по правилам охраны труда
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	184. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	Восприятие объяснения нового материала; работа в конспекте: отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений; выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений; ответы на вопросы
	185. Конструкция, сходство и различие видов соединений	
	186. Устройство и назначение шпунтубеля	Работа в конспекте с новым материалом
	187. Устройство и назначение шпунтубеля	Просмотр фото-видео материалов по устройству, наладке шпунтубеля; приёмам работы Ответы на вопросы
	188. Малка и транспортир	Работа с новым материалом: малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру
	189. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	Последовательность изготовления углового ящичного соединения – работа по инструкционной карте (на отходах пиломатериалов): Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щёчек. Соединение деталей Контроль за действием. Контроль качества Обсуждение результатов работы
	190. Последовательность изготовления углового ящичного соединения	
	191. Разметка проушин. Изготовление проушин	
	192. Разметка шипов. Изготовление шипов	
	193. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	Последовательность изготовления углового ящичного соединения – работа по инструкционной карте (на отходах пиломатериалов): Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти.
	194. Разметка длины шипов и глубины проушин. Разметка торцов проушин и проушин на пласти	
	195. Разметка шипов по проушине на пласти	

	196. Разметка шипов по проушине на пласти. Запиливание и выпиливание шипов	Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спилывание щёчек. Соединение деталей Контроль за действием. Контроль качества Обсуждение результатов работы. Сравнение двух соединений
	197. Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	Работа с чертежом, инструкционной картой
	198. Последовательность изготовления изделия	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту
	199. Строгание и торцевание заготовок	Выполняют строгание и торцевание заготовок по заданным размерам Контроль за действием. Контроль качества
	200. Строгание и торцевание заготовок	
	201. Разметка шипов и проушин	Выполнение правил работы рейсмусом и малкой Выполнение разметки шипов и проушин. Разметка по малке или шаблону
	202. Разметка шипов и проушин	
	203. Запиливание и долбление проушин	Выполнение правил безопасной работы при пилении и долблении Выполнение запиливания и долбления проушин Контроль за действием. Технические требования к качеству выполнения операции
	204. Запиливание и долбление проушин	
	205. Выполнение шипов	Выполнение: Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спилывание щёчек. Технические требования к качеству выполнения операции
	206. Выполнение шипов	
	207. Вырубка паза	Выполнение: Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции. Контроль за действием
	208. Вырубка паза	
	209. Изготовление dna ящика	Выполнение разметки детали и её изготовление Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя
	210. Изготовление dna ящика	
	211. Сборка изделия	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия: плотность; точность сопряжения деталей
	212. Сборка изделия	

	213. Отделка изделия	Выполнение отделки изделия; оценивание качества готового изделия
	214. Отделка изделия	
Свойства древесины	215. Физические свойства древесины	Работа с новым материалом: Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность Ответы на вопросы
	216. Физические свойства древесины	
	217. Определение влажности древесины весовым методом	Лабораторная работа: определение влажности древесины весовым методом
	218. Механические свойства древесины	Работа с новым материалом: Основные механические свойства древесины: прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг Ответы на вопросы
	219. Механические свойства древесины	
	220. Изучение механических свойств древесины	Лабораторная работа: Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины
	221. Технологические свойства древесины	Работа с новым материалом: Основные технологические свойства древесины: твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию
	222. Технологические свойства древесины	
	223. Изучение технологических свойств древесины	Лабораторная работа: Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	224. Криволинейное пиление	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Выполнение обработки криволинейных кромок
	225. Приёмы обработки криволинейных кромок	

	226. Типы свёрл	Слушают объяснение нового материала; работа в конспекте: Типы свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство свёрл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла
	227. Заточка спирального сверла	
	228. Изображение отверстий на чертеже	Работа с чертежом: Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Ответы на вопросы
	229. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Ответы на вопросы Выполнение разметки центров отверстий. Контроль за действием
	230. Выполнение отверстий разной формы и вида	Практическая работа: Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником Самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	231. Выполнение отверстий разной формы и вида	
	232. Выполнение отверстий разной формы и вида	
	233. Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	234. Изготовление ручки для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно ножовки. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия
	235. Изготовление ручки для ножовки	
	236. Изготовление ручки для ножовки	
	237. Изготовление ручки для ножовки	
	238. Изготовление ручки для ножовки	
ИТОГО	34	

Материально-техническое обеспечение

Мастерская, для обучающихся по предмету «Профильный труд» (Столярное дело), оборудована и снабжена необходимым оборудованием, верстаками, укомплектована инструментами и снабжена материалами достаточными при изучении тем и разделов, проведении лабораторных и практических работ предназначенных для изучения и освоения в 7 классе.

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	023101060251
4	Верстаки	4	
5	Компьютер, Монитор, Компьютерная мышь	1, 1, 1	
6	Стулья ученические/ Скамейки	3/3	023101060251023
7	Доска (магнитная)	1	021101060006
8	Шкаф, дсп	2	
9	Термометр	1	
10	Указка	2	
11	Часы	-	
12	Полка для книг	1	
13	Сейф	1	
14	Светильник над доской	1	
15	Пластиковый ящик (электрич.)	1	
16	Светильник (станочный)	3	
17	Светильник настольный	1	
18	Раковина	1	
19	Ящик для песка (противопожарный)	1	
20	Огнетушитель	1	
21	Ящик для огнетушителя (противопожарный)	1	
22	Жалюзи	2	

23	Тумбочка	1	
24	Стенды / плакаты	11	

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Примечание
1	Машина деревообрабатывающая	ИЭ-6009А4.1	2008	63101060184	
2	Настольная торцовочная пила	1010	2007	63101060180	
3	Электродрель ударная	13	2008		
4	Перфоратор	2-26	2009		
5	Электрорубанок	1	2010		
6	Токарная машина для работ по дереву	«Корвет-75»	2010	63101060259	
7	Настольный сверлильный станок	2903, 2904	2013		
8	Станок заточной	ЗТЩ-1	1968	6110104008	
9	Рубанок ручной, 18 шт.				
10	Ножовка по дереву, 6 шт.				
11	Ножовка по дереву (для точных работ), 2 шт.				
12	Ножовка по дереву (для продольного пиления), 1 шт.				
13	Ножовка по дереву, универсальная (продольное, поперечное пиление), 3 шт.				
14	Пила по дереву, лучковая, 1 шт.				
15	Пила выкружная, 4шт.				
16	Лобзик ручной, 5 шт.				
17	Ножовка по металлу, 3 шт.				

18	Набор фрез для станка фрезерного ручного, КРАТОН		2016		
19	Станок фрезерный, ручной		2016		
20	Набор надфилей ЭКСПЕРТ, №2		2016		
21	Набор коронок по дереву		2016		
22	Струбцина угловая, ленточная		2016		
23	Струбцины Г- образные		2016		
24	Струбцины G-образная	75-125мм	2015		
25	Степлер мебельный	ЗУБР, 53 - тип			
26	Машина ручная электрическая, плоскошлифовальная	ПШМ – 115/300Э	2016		
27	Свёрла по дереву, шнековые, 6 шт.				
28	Свёрла по дереву, перовые, 11 шт.				
29	Набор бит для вкручивания крепёжных изделий, HТАСНІ	2013			
30	Раззенковка (зенкер), шт. 2	2014, 2022			
31	Напильник, рашпиль, 2 шт.				
32	Напильник драчёвый, 4 шт.				
33	Напильник личной, 2 шт.				
34	Шлифовальная шкурка, №№ 3 – 10				
35	Киянка, 5 шт				
36	Стусло, 2 шт.				
37	Дрель ручная, 1 шт.				
38	Коловорот, 1 шт.				
39	Набор резцов токарных, КРАТОН, 1 комплект				

40	Набор резцов для ручной геометрической резьбы, 2 комплекта				
41	Набор стамесок, 2 комплекта				
42	Рейсмус столярный, 2 шт.				
43	Угольник столярный, 4 шт.				
44	Линейка измерительная стальная, 15 шт.				
45	Кернер, 1 шт.				
46	Зубило, 3шт.				
47	Свёрла по металлу, 25 шт.				
48	Молоток слесарный, 150гр., 1 шт.				
49	Молоток слесарный, 200гр., 1 шт.				
50	Молоток слесарный, 300гр., 1 шт.				
51	Молоток слесарный, 400гр., 5 шт.				
52	Молоток слесарный, 800гр., 1 шт.				
53	Выдерга для гвоздей, 1 шт.				
54	Отвёртка, 5 шт.				
55	Пассатижи, 1 шт.				

Список учебно-методической литературы

Основная:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015, с.239.
- Приказ Минобрнауки №1599 от 19.12.2014г.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502050007>
- Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебной и внеурочной деятельности : методические рекомендации / авт. Кузма Л.П., Клещёва Л.А. – Краснодар, 2016.
http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bud.pdf
- Б. А. Журавлёв Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 - 6 кл. вспомогательной школы, 4 – издание, доработанное; Москва «Просвещение», 1992
- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.

Дополнительная:

- Учащиеся вспомогательной школы /Под ред. М.С. Певзнер, К.С. Лебединской. - М., 1979.
- Антонов Л.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в.учебных мастерских. - М, Просвещение, 1982.
- Григорьев М.А.Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
- Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников.- М., Высшая школа, 1981.
- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М., Просвещение, 1984.
- Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
- В. А. Мызников «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 4, 5 и 6 класса вспомогательной школы; изд-во Просвещение, Москва, 1968 г.
- <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-primernaya-rabochaya-programma/>
- <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/1/1.2/1.2.5/1.2.5.15/>

Специализированная (профессиональная):

- В. А. Куксов. "Столярное дело", Изд-во "Трудрезервиздат", Москва, 1955 г.