

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №4 от 27.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

7 класс

Иркутск, 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является учебным предметом, реализующим интересы учащихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Изучение предмета направлено на формирование финансовой грамотности у учащихся с нарушением интеллекта на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Освоение содержания предмета «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Содержание программы учебного предмета

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», от чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать финансовое поведение людей, учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы

семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа «Исследуем расходы семьи», учебные мини-проекты «Расходы семьи», как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», учебные мини-проекты «Семейный бюджет», обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи», Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
Доходы и расходы семьи (19)	1. Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями терминов: расходы, направления расходов (обязательные платежи, товары текущего потребления, товары длительного пользования), производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.
	2. От чего зависит благосостояние семьи	Дают оценку финансовому поведению людей в соответствии с имеющимися знаниями.
	3. Учимся оценивать финансовое поведение людей	Систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач.
	4. Учимся оценивать свое финансовое поведение	Готовят сообщения.
	5. «Деньги: что это такое?». Урок - презентация	Слушают одноклассников.
	6. Мини – проекты «Деньги».	
	7. Из чего складываются доходы семьи.	
	8. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	
	9. Исследуем доходы семьи.	
	10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	
	11. Как появляются расходы семьи.	
	12. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	
	13. Исследуем расходы семьи	
	14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	

	15.Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. 16.Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» 17.Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» 18.Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» 19.Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9)	20.Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа. 21.Что такое страхование и для чего оно необходимо. 22.Что и как можно страховать. 23. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. 24.Как определить надежность страховых компаний 25. Как работает страховая компания. 26. Учебные мини-проекты «Страхование» 27. Учебные мини-проекты «Страхование» 28. Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». 29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	Слушают учителя. Дают определение понятию непредвиденная жизненная ситуация. Называют виды социальных пособий и их примерную величину; приводят примеры выплат различных видов социальных пособий; вычисляют долю социальных пособий в доходах семейного бюджета; приводят примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; приводят примеры обязательного страхования и указывать примерную стоимость страховки; находят актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; обобщают и систематизируют полученную информацию, применяют ее в решении жизненных задач; готовят сообщения; слушают одноклассников.
Семья и государство: как они взаимодействуют (5)	30. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. 31. Что такое налоги и почему их надо платить 32. Какие бывают социальные пособия.	Слушают учителя. Дают определения: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, налоговая декларация, пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз,

33. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	социальное пособие, пособие по безработице, материнский (семейный) капитал, пособие по уходу за ребёнком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления. Обобщают и систематизируют полученную информацию, применяют ее в решении жизненных задач. Готовят сообщения. Слушают одноклассников.
34. Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень:

- самостоятельно находить и извлекают информацию из текстов;
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- высказывают собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность»;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса;
- самостоятельно решать финансовые задачи, выполнять расчеты.

Минимальный уровень:

- с помощью учителя, находить и извлекать информацию из текстов;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность» с опорой на таблицу;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса, читая сообщение или доклад;
- решать финансовые задачи, выполнять расчеты с помощью учителя.

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Материально-техническое обеспечение:

учебно-практическое оборудование:

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями)

технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер
- ЖК телевизор
- классная доска