

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №4 от 27.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

6 класс

Иркутск 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» (внеурочная деятельность) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение учебного предмета «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс
Тематическое планирование

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
Доходы и расходы семьи (11)	1.Введение. Как исполнить свои мечты.	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями Деньги, виды денег, расходы и доходы семьи, семейный бюджет. Составляют таблицу расходы семьи на месяц. Составляют таблицу доходы семьи. Решают простые экономические задачи «Альтернативная стоимость». Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	2.Как появились деньги. Виды денег.	
	3.Деньги. Функции денег.	
	4.Доходы семьи.	
	5.Расходы семьи.	
	6.Семейный бюджет и его виды.	
	7.Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	
	8.Планирование семейного бюджета.	
	9.Составление семейного бюджета. Практика.	
	10.Уровень жизни и прожиточный минимум.	
	11.Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	
Риски потери денег и имущества (10)	12.Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями: страхование, виды страхования. Творческая работа: «защита денежных средств от мошенников». Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	13.Вклады. Сбережения.	
	14.Страхование как способ защитить свои деньги.	
	15.Виды страхования.	
	16.Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	
	17.Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	
	18.Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	

	19.Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	
	20.Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	
	21.Финансовое мошенничество.	
Взаимодействие человека и государства (6)	22.Что такое налоги?	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями: налоги, страхование, пенсия. Создают проект «Государство — это мы!» Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	23.Типы и виды налогов.	
	24.Права и обязанности налогоплательщика.	
	25.Социальные услуги государства.	
	26.Социальные услуги государства.	
	27.Проект «государство- это мы».	
Финансовый бизнес (7)	28.Появление банков. Виды банков.	Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями: банк, кредит, предпринимательство. Творческое задание: составляют бизнес план для своего бизнеса. Деловая игра «Я хочу взять кредит» Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Творческое задание «Реклама». Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
	29.Как банк работает. Банковские услуги.	
	30.Бизнес. Виды бизнеса.	
	31.Черты предпринимателя.	
	32.Валюта.	
	33.Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	
	34.Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

Достаточный уровень:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;

- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- различать российские деньги и иностранную валюту

Личностными результатами изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Материально-техническое обеспечение

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями)

технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер
- ЖК телевизор

- классная доска