

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска

_____ О.В. Изияева

Приказ № 41 от 04.04.2025 г.

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
для детей с интеллектуальными нарушениями**

«ШАГИ»

Направление: Спортивно-оздоровительное.

Срок реализации программы: 02.06.2025г. - 27.06.2025г.

Автор-составитель:

Белоцерковец Л.А. - заместитель
директора.

Валуева Е.И. – учитель.

Иркутск, 2025

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Актуальность и новизна программы	4
Особенности программы	4
Адресат программы	5
Цель и задачи программы	5
Принципы реализации программы.....	5
Этапы реализации программы	7
Формы и методы работы	7
Планируемые результаты освоения программы	8
Оценочные материалы.....	9
Методические рекомендации по проведению мероприятий	9
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
Кадровые условия	13
Материально-техническое обеспечение	13
Информационные условия	14
Финансовые условия.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	15
Приложение 1	16
Режим работы лагеря дневного пребывания «Летняя сказка»	16
Приложение 2	17
Анкета для детей	17
Приложение 3	18
Законы смены «Шаги».....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа летнего лагеря дневного пребывания детей с интеллектуальными нарушениями «Шаги».
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска № 41 от 04.04.2025 года «Об открытии лагеря дневного пребывания»; Распоряжение Министерства образования ИО № 55-220-мр от 27.02.2025 года.
3.	Сроки реализации	02.06.25 - 27.06.25 г.
4.	Направленность	досуговая
5.	Направление воспитательной деятельности	Спортивно-оздоровительное
6.	Количество детей	24
7.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями разного возраста, уровня развития и состояния их здоровья.
8.	Возраст детей	10 - 17 лет
9.	Краткое описание	Программа «Шаги» предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием «Летняя сказка». Принимая во внимание психофизиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание обучающихся и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых обучающихся ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска.
10.	Название организации	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
11.	Почтовый адрес организации	664025, город Иркутск, улица Чкалова, дом 7
12.	ФИО руководителя организации	Изиляева Оксана Владимировна
13.	ФИО автора программы	Белоцерковец Людмила Александровна Валуева Елена Игоревна
14.	Телефон, электронный адрес организации	8(3952)343465 school_10_irk@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

С целью организации летнего отдыха обучающихся на базе ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска организуется лагерь с дневным пребыванием «Летняя сказка». Программа организации отдыха детей в летний период «Шаги» направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период, на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы летнего лагеря дневного пребывания детей с интеллектуальными нарушениями «Шаги» определяется запросом со стороны детей и их родителей, так как в летний период у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Содержание образовательной программы дневного пребывания даёт ребёнку возможность социального самоопределения. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, и повысить свою самооценку. Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, закаливающие процедуры способствуют укреплению здоровья.

Новизна программы летнего лагеря «Шаги» для детей с интеллектуальными нарушениями заключается в следующих аспектах: в разнообразии видов деятельности: конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, мастер-классы, викторины. Это помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. При составлении программы учитывались уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Также предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку (учет индивидуальных особенностей детей).

Особенности программы

Отличительными особенностями программы являются:

- выбор культурно - досугового направления деятельности в качестве приоритетного;
- включение в содержание программы мероприятий, направленных на приобщение к духовным ценностям российской истории;
- разновозрастной состав отрядов, способствующий отсутствию духа соперничества между детьми, наличию заботы о младших, перениманию ими социального и творческого опыта старших детей.

Адресат программы

В летнем лагере с дневным пребыванием зачисляются обучающиеся с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 10 до 17 лет.

Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения центральной нервной системы (ЦНС).

Развитие ребенка с интеллектуальными нарушениями, хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

Эти дети, как правило, недостаточно коммуникабельны, им присущи неадекватность реакций, неспособность глубоко осознать характер своих отношений с окружающими, соотнести свои конкретные личностные интересы с общими интересами коллектива. Детям с интеллектуальными нарушениями трудно общаться с незнакомыми и даже знакомыми людьми. Сравнительно легко вступив в контакт, они затрудняются в построении вопроса, просьбы, так как бедный словарный запас, дефекты произношения затрудняют общение детей, что в свою очередь отрицательно сказывается на процессе адаптации. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Цель и задачи программы

Цель программы - Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Сформировать у обучающихся навыки общения и толерантности.
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Воспитать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Принципы реализации программы

При реализации программы учитываются следующие принципы:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- принцип системности. Реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично.
- принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- принцип уважения и доверия: этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В рамках адаптированной дополнительной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Шаги» предусмотрено вовлечение детей с интеллектуальными нарушениями в такое направление как: Спортивно-оздоровительное, которое способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Программа «Шаги» включает в себя спортивные конкурсы, игры, церемонии открытия и закрытия смены, мастер-классы, веселые эстафеты.

Каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности. Детям предоставляется возможность для раскрытия физических и творческих способностей.

Спортивно-оздоровительная работа для детей среднего возраста включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, праздники, викторины, конкурсы, а также организация работы с правилами здорового питания. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

При организации спортивно-оздоровительной работы детей старшего возраста учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Все мероприятия выстроены в последовательную цепочку и равномерно распределены на весь день. Основными задачами спортивно-оздоровительной работы является стимуляция физического развития ребенка и преодоление имеющихся у него двигательных функций.

Содержание и методика работы летнего лагеря с дневным пребыванием оказывают значительное влияние на развитие социально- значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка

социальной ответственности и коллективизма. Каждый учащийся имеет возможность сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Этапы реализации программы

Подготовительный (март-апрель-май):

- проведение совещаний при директоре и заместителях директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Шаги»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный (июнь):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов.

Основной (практический) июнь:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный (июль):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Формы и методы работы

Основными **методами** организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными **формами** организации деятельности являются:

- Конкурс;
- Мастер-класс;

- Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.
- Организаторские дела (метод взаимодействия).
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление).
- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия.
- Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке).
- Ежедневный инструктаж по технике безопасности.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Минутки здоровья («Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение»).
- Проведение праздников – проводятся с целью создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, экскурсиях.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы у детей:

- сформируется ответственное отношение к своему здоровью;
- сформируются полезные привычки: выполнение утренней зарядки, соблюдение правил личной гигиены и разовьются физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость;
- снизится эмоциональное напряжение после учебного года;
- приобретутся умения и навыки индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности;
- повысится творческая активность каждого ребенка путем вовлечения в социально-значимую деятельность, творческий рост детей;
- приобретется опыт общения со сверстниками в новых для них условиях; - появится интерес к спортивным играм, положительное отношение к творческим занятиям;
- разовьются умения обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, работать в парах и группах.

Оценочные материалы

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы:

Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный.

Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.

Анализ результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере могут рассматриваться продукты детского творчества: рисунки, творческие работы.

У программы есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов

- аналитические справки;
- материалы анкетирования и тестирования;
- фотографии, видеозаписи;
- отзывы детей и родителей;

Методические рекомендации по проведению мероприятий

На занятиях необходимо учитывать специфику психики и здоровья каждого ребёнка. При организации занятий программа физических нагрузок имеет упрощённый вид для сложно координационных упражнений, включающих в себя прыжки и подвижные игры.

Сложно координационные упражнения не используются в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в силу их умственных способностей, такие дети просто не смогут выполнить данные упражнения, либо будут выполнять их неправильно, что может впоследствии привести к травматизму.

Подвижные игры представляют собой несложные правила доступные для понимания обучающихся.

Формы занятий могут быть достаточно разнообразны: систематические (основные виды движений и гимнастики не меняются на протяжении смены), индивидуальные и игровыми формами обучения. Одни формы организуются педагогом физической культуры самостоятельно, другие после обсуждения и рекомендаций других специалистов. А также на занятиях присутствуют воспитатели. Это дает возможность более эффективного включения некоторых обучающихся в процесс обучения. При работе с данной группой детей необходимо использовать наглядно-действенные способы работы для объяснения того или иного упражнения, так как обращенная речь доступна не для всех детей.

Спортивные командные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из эффективных форм социализации. Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис эти традиционные виды спортивных игр полезны детям с ОВЗ, не имеющим выраженных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Выбор игры зависит от возрастных особенностей детей степени их подготовленности и количества участников. Важно учитывать также погодные условия, место проведения, наличие помощников и желание самих детей.

При подготовке места для игры, в первую очередь необходимо принять меры предосторожности и очистить игровую площадку. Инвентарь необходимо продумать и заготовить заранее. Флажки, ленты, мячи следует подбирать красочные и заметные. Должны быть своевременно подготовлены какие-либо приспособления, инструменты для подачи звуковых сигналов: свистки, звоночки, звуковые мячи. Разметка площадки должна быть ярко очерчена. Определение ролей, играющих и их местонахождения, а также содержания и правил игр, спортивных состязаний, соревнований должно быть образным, понятным, логичным и последовательным. В играх с детьми, имеющими нарушения зрения, слуха, интеллекта, объяснение сопровождается показом всех передвижений с предварительным пробным проигрыванием, так как недопонимание правил может отрицательно сказаться на восприятии игры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Понедельник 02.06.25	Вторник 03.06.25	Среда 04.06.25	Четверг 05.06.25	Пятница 06.06.25
1 день Открытие сезона, оформление отрядных уголков	2 день Путешествие в страну «Витаминки» квест-игра.	3 день Беседа «Хочу быть здоровым и сильным!»	4 день «Разноцветный день. Шоу мыльных пузырей».	5 день
Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ
Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивные игры на свежем воздухе	«Веселые старты»	Спортивные игры на свежем воздухе	Настольный теннис
Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу».	Конкурс рисунков «Мое безопасное лето».	Игра «Мы за здоровый образ жизни»	КВН «Моя семья»	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина, «Что за прелесть эти сказки».
ДО Бисероплетение. «Плетение цветочков» ТБ	ДО Рисование. «Я рисую лето» ТБ	ДО Бисероплетение. «Плетение цветочков»	ДО Мастер-классы «Мастера России» (изготовление поделок в разных техниках, знакомство со знаменитыми художниками и мастерами России)	ДО Кулинария. «Делаем салат» Правила поведения, ТБ
Понедельник 09.06.25	Вторник 10.06.25	Среда 11.06.25	Четверг 12.06.25	Пятница 13.06.25
6 день Инструктаж по ТБ	7 день Инструктаж по ТБ	8 день Инструктаж по ТБ	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
Час вопросов и ответов «Моё поведение при травмах и ушибах».	Игра «У друзей нет выходных».	Конкурс рисунка на асфальте «Моя родина - Россия».		
«Выходи играть во двор!» (бадминтон)	Интерактивная викторина «Защитники отечества»	Спортивный товарищеский матч «День России»		
ДО Бисероплетение. «Плетение цветка»	ДО Рисование «Море»	ДО Бисероплетение. «Плетение флага России»		
	Экологическая акция «Чистый			

	двор»			
Понедельник 16.06.25	Вторник 17.06.25	Среда 18.06.25	Четверг 19.06.25	Пятница 20.06.25
9 день Инструктаж по ТБ	10 день Инструктаж по ТБ	11 день Инструктаж по ТБ	12 день Инструктаж по ТБ	13 день Инструктаж по ТБ
Спортивные иг- ры на свежем воздухе	Пионербол	Спортивные иг- ры на свежем воздухе	Игры народов мира	Баскетбол
Познавательная экскурсия к па- мятнику Ю.А. Гагарина.	Игра «Поле чу- дес»	Турнир по на- стоятельным играм.	Игра, приуро- ченная ко Дню бабочек (19 ию- ня) «Путешест- вие в страну ба- бочек».	Игра «Угадай мело- дию!»
ДО Бисероплетение. «Плетение стре- козы»	ДО Рисование. «Рисуем ска- зочного героя»	ДО Бисероплетение. «Плетение стре- козы»	ДО Рисование. «Я рисую кошку»	ДО Кулинария. «Печем пиццу»
Понедельник 23.06.25	Вторник 24.06.25	Среда 25.06.25	Четверг 26.06.25	Пятница 27.06.25
14 день Инструктаж по ТБ	15 день Инструктаж по ТБ	16 день Инструктаж по ТБ	17 день Инструктаж по ТБ	18 день Инструктаж по ТБ
Спортивные игры на свежем воздухе	«День моряка» (игры на свежем воздухе	Спортивные игры на свежем воздухе	«Сильные, смелые, ловкие»	Спортивные игры на свежем воздухе
Линейка «День памяти и скор- би» (закрепле- ние и углубле- ние историче- ских знаний)	на укрепление здоровья детей)	Игра по станциям «Найди клад».	Викторина «В гостях у сибирячка».	«День молодежи». Экскурсионная прогулка на Верхнюю Набережную (Бульвар Гагарина). Закрытие лагеря, подведение итогов, дискотека.
ДО Бисероплетение. «Плетение яще- рицы»	ДО Рисование. «Я рисуую щенка»	ДО Бисероплетение. «Плетение олимпийских колец»	ДО Рисование. «На лесной опушке»	ДО Кулинария. «Печем печенье» чаепитие.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием

Воспитатели

Педагоги дополнительного образования

Медицинский работник

Буфетчица

Технический персонал

Материально-техническое обеспечение

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используется:

Территория, помещения.

Территория ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Игровая комната, медицинский кабинет, библиотека, спортивная площадка, актовый зал, учебные кабинеты.

Оборудование:

- Игровой инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Видео и аудио аппаратура

№ п/п	территория, помещения	применение	ответственные
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Актовый зал	Линейки, викторины, общелагерные мероприятия	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игры на свежем воздухе	Воспитатели, педагог дополнительного образования
4.	Игровая комната	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей, викторины	Воспитатели
7.	Учебные кабинеты	Кружковая работа	Педагоги дополнительного образования
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работник столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационные условия

Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана - сетки лагерной смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Финансовые условия

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется из областного бюджета и родительской платы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018 - 120 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. ВАКО, 2020 г.
7. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. - Новосибирск. 2020.
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

*Режим работы лагеря дневного пребывания «Летняя сказка»
с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.*

08:30 – 08:45 – приём детей

08:45 – 09:00 – утренняя зарядка «15 минут смелости»

09:00 – 09:10 – Информационная линейка

09:10 – 09:30 – завтрак

09:30–10.00 – общественно – полезный труд (трудовые дела по благоустройству территории лагеря)

10:00–12:00 – работа по плану: культурно – массовые, творческие, спортивные мероприятия

12:00 – 13:00 – работа кружков дополнительного образования

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 14:10 – подвижные игры на свежем воздухе

14:10 – 14:30 – итоги дня, уход домой

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка				
возможностью проявить способности и умения вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы отряда				

Законы смены «Шаги»

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.