

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 4 от 27.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 35 от 27.03.2024 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Растениеводство»

7 год обучения

г. Иркутск, 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы.

Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;

- формировать правильное понимание природных явлений (дождь, снег, ветер, туман) летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений;
- формировать практические умения:

- по выращиванию растений и уходу за ними;
- по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями;
- при работе с почвой, семенами;

- отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие: (развивать)

- мелкую моторику рук;
- внимание, память;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные (воспитывать)

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;
- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества учащегося.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Учащимся необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

2. Содержание учебного предмета.

1.Общее представление о растениях (3 часов)

- Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. (1 час)
- Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. (1 час)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (1 час)

Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. (6 часов)

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель) (1 час)
- Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями. (1 час)
- Инструменты необходимые для работы в саду. Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка. (1 час)
- Инструменты необходимые для полива растений в саду. Лейка, ведро, ковш, шланг. (1 час)
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. (1 час)
- Приемы работы с садовым инструментом (1 час)

Выполнение практических работ (10 часов)

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание. (1 час)
- Уход за растениями в школе. (1 час)
- Общие представления о потребностях комнатного растения. Уход за комнатными растениями. Рыхление. (1 час) - Рыхление растений в школе. (1 час)
- Уход за растениями в школе. (1 час)
- Способы и правила пересадки комнатного растения. Правила техники безопасности при работе с землей и водой. (1 час)
- Пересадка комнатного растения (1 час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1 час)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (1 час)
- Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание). (1 час)

Классификация растений (6 часов)

- Ягодные растения. Лесная и садовая ягода. Название. Значение для здоровья. Черника, клубника. (1 час)

- Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива. (1 час)
- Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры). (1 час)
- Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска. (1 часа)
- Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки. (1 час)
- Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Помидор, огурец, капуста, перец. (1 час)

Проведение работ на пришкольном участке. (9 часов)

- Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду. (1 час)
- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли) (1час)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Посадка гороха садового. (1 час)
- Уборка в школьной теплице (2 часа)
- Посадка огурца в теплице. (1 час)
- Посадка моркови из семени. (1 час)
- Посадка гороха (1 час)
- Подведение итогов «огромный мир растений» (1 час)

3 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

- классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;
- основам ухода за комнатными растениями;
- правилам работы и техники безопасности при работе с садовым инвентарём;
- выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- организовывать рабочее место; - убирать территорию от снега.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Ученикам необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

Тематическое планирование учебного предмета.

Раздел	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.Общее представление о растениях	1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	2.	Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
	3.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.

			Практические упражнения.
2.Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.	4.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)
	5.	Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
	6.	Инструменты необходимые для работы в саду. Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с садовым инвентарем (лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)
	7.	Инструменты необходимые для полива растений в саду. Лейка, ведро, ковш, шланг.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инструментами для полива растений в саду (лейка, ведро, ковш, шланг)
	8.	Правила техники безопасности при работе с	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

		садовым инвентарем	Дидактические игры.
	9.	Приемы работы с садовым инструментом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Приемы работы с садовым инструментом
3.Выполнение практических работ	10.	Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива, протирки листьев, опрыскивания комнатных растений

	11.	Уход за растениями в школе	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив)
	12.	Общие представления о потребностях комнатного растения. Уход за комнатными растениями. Рыхление,	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за комнатными растениями. Рыхление.
	13.	Рыхление растений в школе	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Рыхление растений в школе
	14.	Уход за растениями в школе	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (протирка листьев)
	15.	Способы и правила пересадки комнатного растения. Правила техники безопасности при работе с землей и водой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с землей и водой
	16.	Пересадка комнатного растения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Пересадка комнатного растения
	17.	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Поллив, протирка листьев.
	18.	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Поллив, протирка листьев.
	19.	Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).

4.Классификация растений, деревьев	20.	Ягодные растения. Лесная и садовая ягода. Название. Значение для здоровья. Черника, клубника	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность ягодных растений (черника, клубника).
	21.	Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива)
	22.	Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры)
	23.	Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощные культуры. Овощи (картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска)
	24.	Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки
	25.	Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Помидор, огурец, капуста, перец.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощи (помидор, огурец, капуста, перец)
	26.	Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
5. Проведение работ на пришкольном участке.	27.	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)

	28.	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Посадка гороха садового	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
			Посадка гороха садового
	39.	Уборка в теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице
	30.	Уборка в теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка в школьной теплице
	31.	Посадка огурца в теплице	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка огурца в теплице
	32.	Посадка моркови из семени	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка моркови из семени
	33.	Посадка гороха	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка гороха.
	34.	Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.

Всего 34 часа.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

Помещение (кабинет) с партами, стульями, рабочей доской, телевизор, компьютер, лейка для полива растений 1 литр (5 шт), лейка для полива растений 6 литр/10 литр (3 шт), опрыскиватель (5 шт), цветочный горшок (15 шт), рыхлитель (5 шт), земля, субстрат Орехнин, минеральное удобрение (2 флакона), ящики, пластиковые (15шт), совочек-стакан (5 шт), салфетки с перфорацией (2 рулона), лопата деревянная (3шт), лопата совковая (2шт), лопата штыковая (3шт), грабли обычные (2шт), грабли веерные (2шт), ведро (1 шт), метла (3 шт).